

大志2030～宮城県泉館山高等学校のグランドデザイン～

校訓
自律
敬愛
貢献

めざす生徒像

様々な社会変化が起こると予想される2030年に向けて、自ら課題を見出し、主体的に解決する姿勢を備え、地域社会や国際社会の創造に貢献できる人材となるために

1. 心身ともに健康で、何事にも誠実で自律的に行動できる生徒
2. 豊かな情操と協調性をもって、より良い社会を形成しようとする生徒
3. 高い志を持ち、自己の向上に努め、意欲的に学び続ける生徒

教育目標

- 自主自律の実践力を培い、公正な判断力を養う。
- 自他の人格を尊重し、相互に信頼し、協力し合える豊かな愛情を身に付ける
- 社会において果たすべき自己の使命を自覚し、広い視野をもって国家社会の発展に貢献するために必要な資質を備える。

ディプロマポリシー（育成すべき力） 次の3つの力を柱として、その獲得を目標に教育活動を行います。

自分と向き合う力 **相手と向き合う力** **課題と向き合う力**

知識・技能 思考力・判断力・表現力 学びに向かう力・人間性

充実した学習環境
ICTを活用した主体性を引き出す授業

成長を促す環境
視野を広げる館山タイム

カリキュラムポリシー（教育活動推進方針）

ディプロマポリシーの具現化に向け、各種教育活動を通して、次の力（館高力）を養成します。

- | | |
|----------------------------------|---------------------------------|
| ① 言語能力 (言葉を通じて考えを深める力) | ② 受信力 (自分と他人の考えを比較する力) |
| ③ 情報分析力 (現状を正確に把握する力) | ④ 論理的思考力 (筋道を立てて考える力) |
| ⑤ 創造的思考力 (新たな考え方を創り上げる力) | ⑥ 発信力 (対話を通して考えを他人に伝える力) |
| ⑦ 協働力 (相手を敬い協力的に課題に取り組む力) | ⑧ 課題解決力 (課題解決のために行動する力) |
| ⑨ 自己実現力 (将来を設計して実行する力) | |

夢を実現できる環境
個々の進路希望に応じた指導

社会貢献活動
各種ボランティア活動への積極的な参加

総合的な探究の時間 SDGsとのつながりを持たせた探究活動

バランスの取れた学校生活

生徒主体の生徒会活動・HR活動・学校行事・部活動

個に応じた各教科の学習

国語 地歴公民 数学 理科 外国語 芸術 家庭 情報 保健体育

アドミッションポリシー（入学時に求める生徒像）

文武両道の精神を尊重し、自己の夢を実現しようとする意欲に富み、次の①～③に当てはまる生徒を求めます。

- ① 4年制大学等への進学を目指して学習活動に意欲的に取り組むことができる生徒
- ② 自他の人格を尊重し、相互に信頼し、良好な人間関係づくりができる生徒
- ③ 学習活動、部活動、特別活動等にバランス良く注力し、主体的に活動する意欲のある生徒