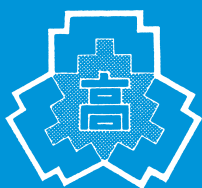


大志 泉館山高校
2030

2021年度
入学者用
学校案内

2021 | Miyagi Prefecture Izumitateyama High School SCHOOL GUIDE

一人ひとりの夢の実現をめざして



宮城県泉館山高等学校

泉館山高校

大志

2030

大志とは...大きなこころざし・将来に対する
遠大な希望のこと。様々な社会変化が起こると
予想される2030年に向けて、生徒一人ひとりの
夢の実現を目指します。

— 目指す生徒像 —

地域社会や
国際社会の創造に
貢献できる人材へ。

自ら課題を見出し、
主体的に解決する姿勢を備え、

課題と
向き合う

- 言葉を使う力
- 論理的に考える力
- 協働する力
- 受け止める力
- 創造的に考える力
- 課題解決する力
- 情報を分析する力
- 発信する力
- 自己実現する力

じぶんと
向き合う

たてこうりよく
9つの館高力を
鍛えます

相手と
向き合う

↑
視野を広げる
館山タイム

↑
部活動

↑
SDGsと
つながる
探究活動

↑
個に応じた
進路指導

↑
ICTを
活用した
授業

↑
生徒主体の
生徒会活動

↑
学校
行事の
活性化

↑
HR活動

↑
ICTを
活用した
振り返り

↑
社会貢献
活動

自律を促す学習の機会を提供します

学習 Study

泉館山高校には
生徒一人ひとりのやる気を
引き出す授業があります。



授業の充実

「毎日の授業が実力養成への近道」という方針で、50分の授業を100%充実させるのが泉館山高校の伝統です。

チャイムとともに授業が始まり、まさに真剣勝負の学習が続きます。予習・復習は大変ですが、理解したときの喜びと自ら学ぶ楽しみを実感できます。

本校では、全教室にプロジェクターが設置されており、授業ではタブレットなどのICT機器を活用しながら、3年間を通して着実に実力を養成していきます。

進路希望に応える指導

泉館山高校では、進学を重視したカリキュラムを編成しています。

第1学年では、基礎科目の充実に努め、基本的な知識が確実に身につくようにします。また、高校で取るべき必修科目のほとんどが取れるようになっています。

第2学年では、各自の進路目標に合わせて文系・理系のいずれかの類型に分かれ、進路希望の実現に必要な科目の選択をすることになります。

第3学年では、進路実現に向けてより深く学習ができるように、重点科目は単位を増やすなど着実に学力が付くように配慮しています。

第1学年では身近な事柄を基にした課題研究、第2学年では興味関心・地域・SDGsを基にした課題研究、第3学年では学修計画書の作成を主として行う総合的な探究の時間を行っています。また、今年度から新ブランドデザイン『大志2030』を策定し、「自分と向き合う力」「相手と向き合う力」「課題と向き合う力」の3つの力を柱として、9つの力（「館高力」）の獲得を目標に教育活動を行っています。

泉館山高校では、あなたの“大きなころざし”を育み、個性を大切にしながら「一人ひとりの夢の実現」をめざした教育を行っています。

令和3年度入学生教育課程表

	第一学年	第二学年(文系)	第二学年(理系)	第三学年(文系)	第三学年(理系)
1	国語総合(5)	現代文B(3)	現代文B(2)	現代文B(3)	現代文B(2)
2			古典B(3)		古典B(3)
3					
4					
5		世界史A(2)	日本史A(2) 地理A(2)	日本史A(2) 地理A(2)	古典B(2)
6					
7	数学Ⅰ(3)	日本史B(4) 地理B(4)	現代社会(2)	世界史B(4) 日本史B(4) 地理B(4)	数学Ⅱ(4)
8					
9	数学Ⅱ(1)	倫理(2)	数学Ⅱ(4)	政治・経済(2)	数学Ⅲ(7)
10	数学A(2)				
11	化学基礎(2)	政治・経済(2)	数学B(3)	数学Ⅱ(4)	数学B(3)
12					
13	生物基礎(2)	数学Ⅱ(3)	物理基礎(2) 物理基礎(2)	数学Ⅱ(4)	物理(4) 生物(4)
14					
15	体育(2)	数学B(3)	物理(2) 生物(2)	数学B(2) 英語探究(2) 音楽Ⅱ(2) フードデザイン(2)	物理(4) 生物(4)
16	保健(1)				
17	音楽Ⅰ(2)	地学基礎(2)	化学(2)	化学β(設)(2) 生物β(設)(2) 地学β(設)(2)	化学(4)
18					
19	コミュニケーション英語Ⅰ(4)	体育(3)	体育(3)	体育(2)	体育(2)
20					
21	英語表現Ⅰ(2)	コミュニケーション英語Ⅱ(4)	コミュニケーション英語Ⅱ(4)	コミュニケーション英語Ⅲ(4)	コミュニケーション英語Ⅲ(4)
22					
23	家庭基礎(2)	英語表現Ⅱ(2)	英語表現Ⅱ(2)	英語表現Ⅱ(2)	英語表現Ⅱ(2)
24					
25	情報の科学(2)	英語表現Ⅱ(2)	英語表現Ⅱ(2)	英語表現Ⅱ(2)	英語表現Ⅱ(2)
26					
27	総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)
28					
29	ホームルーム	総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)
30					
31		総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)
32					
33		総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)
34					
35		総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)
36					
37		総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)
38					
39		総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)
40					
41		総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)
42					
43		総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)
44					
45		総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)
46					
47		総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)
48					
49		総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)
50					
51		総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)
52					
53		総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)
54					
55		総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)
56					
57		総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)
58					
59		総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)
60					
61		総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)
62					
63		総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)
64					
65		総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)
66					
67		総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)
68					
69		総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)
70					
71		総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)
72					
73		総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)
74					
75		総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)
76					
77		総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)
78					
79		総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)
80					
81		総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)
82					
83		総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)
84					
85		総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)
86					
87		総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)
88					
89		総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)
90					
91		総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)
92					
93		総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)
94					
95		総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)
96					
97		総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)
98					
99		総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)
100					
101		総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)
102					
103		総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)
104					
105		総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)
106					
107		総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)
108					
109		総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)
110					
111		総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)
112					
113		総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)
114					
115		総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)
116					
117		総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)
118					
119		総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)
120					
121		総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)
122					
123		総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)
124					
125		総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)
126					
127		総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)
128					
129		総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)
130					
131		総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)
132					
133		総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)
134					
135		総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)
136					
137		総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)
138					
139		総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)
140					
141		総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)
142					
143		総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)
144					
145		総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)
146					
147		総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)
148					
149		総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)
150					
151		総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)
152					
153		総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)
154					
155		総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)
156					
157		総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)
158					
159		総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)
160					
161		総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)
162					
163		総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)
164					
165		総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)
166					
167		総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)
168					
169		総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)
170					
171		総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)
172					
173		総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)
174					
175		総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)
176					
177		総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)
178					
179		総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)
180					
181		総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)
182					
183		総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)
184					
185		総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)
186					
187		総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)
188					
189		総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)
190					
191		総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)
192					
193		総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)
194					
195		総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)
196					
197		総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)
198					
199		総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)
200					
201		総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)
202					
203		総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)
204					
205		総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)
206					
207		総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)
208					
209		総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)
210					
211		総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)
212					
213		総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)
214					
215		総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)
216					
217		総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)
218					
219		総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)
220					
221		総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)
222					
223		総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)
224					
225		総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)
226					
227		総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)
228					
229		総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)
230					
231		総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)
232					
233		総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)
234					
235		総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)
236					
237		総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)
238					
239		総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)
240					
241		総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)
242					
243		総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)
244					
245		総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)
246					
247		総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)
248					
249		総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)
250					
251		総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)
252					
253		総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)
254					
255		総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)
256					
257		総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)
258					
259		総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)
260					
261		総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)
262					
263		総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)
264					
265		総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)
266					
267		総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)
268					
269		総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)
270					
271		総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)
272					
273		総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)
274					
275		総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)
276					
277		総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)
278					
279		総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)	総合的な探究の時間(1)
280					
281					

※数学I履修後に数学IIを履修する

※物理基礎→物理はそれぞれ半期履修
物理基礎→生物は2単位通年履修

※英語探究、化学β、生物β、地学βは
学校設定科目

進路 Course

泉館山高校には
生徒一人ひとりの進路達成を
支援するプランがあります。



現役合格を目指した進路指導

- 個々の生徒の進路希望に応じた熱心な指導
- 充実した授業、週末課題等による実力養成
- 平日、長期休業の質・量とも充実した課外講習、館高セミナーの実施
- きめ細かい進路指導と進路情報の提供
- 高い進路志望と高い現役合格率
- 国公立大合格者平均（10年）115人
- 万全な新入試対策

進路状況（実数）

卒業年度	卒業生数	四年制大学		短大	専各学校	就職	受験準備等	現役進路決定率(%)
		国公立	私立					
R元	277	108	133	1	7	2	23	91.7
H30	275	127	100	0	8	0	40	85.5
H29	275	94	119	2	8	0	52	81.1
H28	276	127	95	2	7	1	44	84.1

合格者数

延べ数、括弧内は過卒生（内数）

令和元年度国公立大現役合格者数

116名

学校名	入試年度		
	H30	H31	R2
北海道大		2(1)	3(3)
北海道教育大	4(1)	4(1)	1
室蘭工業大		1(1)	1(1)
弘前大		3(3)	3
岩手大	11(2)	17(5)	14(2)
東北大	8(3)	7(3)	9(2)
宮城教育大	13(2)	15(1)	15
秋田大	3	3	2
山形大	14(1)	22(3)	17(1)
福島大	1	3	4
茨城大	2	4	2
筑波大		1	
宇都宮大	2(1)	7(1)	9
埼玉大		3(1)	2(1)
群馬大		3	1(1)
千葉大	2(1)	1(1)	3(1)
東京海洋大	1		
東京学芸大		1	1
東京農工大	1		
横浜国立大		1	
山梨大		1	
新潟大	6	9(2)	5(2)
金沢大	1	1	1
静岡大	1	1(1)	
岡山県大			1
鳥取大			1(1)
札幌大	1		
青森公立大	1(1)	1	1
岩手県立大	3(1)	3	1
秋田県立大	1(1)	1	1
秋田公立美術大	1	1	
国際教養大	1		
宮城大	23(1)	27(1)	28
福島県立医科大	1(1)	1	1
高崎経済大	5	4	2(1)
茨城県立医療大		1(1)	
東京都立大	1		
神奈川県立保健福祉大	1		
横浜市立大	3	1	1
新潟県立大		1	
新潟県立看護大	1(1)	1	
長岡造形大		1	
都留文科大	2		2
山梨県立大学		1	
長野大		1	
長野県立大学		2	
京都市立芸術大		1	
大阪市立大		1	
高知工科大		1(1)	
国公立大計	115(17)	160(27)	132(16)
私立大学			
北海道医療大			1
北海道科学大			1
北海学園大	2		
略農学園大	1	1	1(1)

学校名	入試年度		
	H30	H31	R2
岩手医科大(薬・看護)	4	6(2)	1
盛岡大		1	
日本赤十字秋田看護大	2(1)		
石巻専修大	1	3(1)	3
東北学院大	127(10)	174(16)	175(10)
東北工大	12(2)	26(1)	26(2)
東北福祉大	55(2)	57(7)	82(3)
東北医科薬科大	10(1)	17(2)	7
仙台大	2	5	3
宮城学院女子大	34(1)	55(2)	39(4)
仙台白百合女子大	3	4	6
東北文化学園大	4(1)	4(1)	4
尚絅学院大	6	8(2)	1
東北芸術工大	2	3	
医療創生大		3(3)	1
奥羽大		1(1)	
流通経済大	1		1
国際医療福祉大		2	4
獨協大	2(2)	3(1)	4(2)
埼玉医科大		1	
文教大	1	4	6(2)
千葉工業大	11(9)	4(1)	11
千葉商科大			1
千葉科学大		1	
亜細亜大	1		2
青山学院大	3		1
麻布大	1		
大妻女子大	1	1(1)	
桜美林大		2(1)	4
学習院大	3(1)	1	
学習院女子大	2	1(1)	
北里大	3	1	
杏林大	1	3	
慶應義塾大		1(1)	
工学院大	1	1	1(1)
國學院大		2(1)	1
国士舘大		1	
駒澤大	6(3)	2(2)	2
産業能率大		1	
芝浦工業大	3	3(1)	5(1)
白百合女子大		1	1
成蹊大	6(1)	1(1)	1
成城大	3(1)		1
聖心女子大	1		
専修大		1(1)	6(4)
創価大		1	1
大東文化大			2
拓殖大			3
多摩美術大		1	1
中央大	6(3)	11(9)	12(9)
津田塾大		1	
帝京大	2	1(1)	4
帝京科学大		1	
東海大	5(3)	5(2)	8(6)
東京工科大	2		2

学校名	入試年度		
	H30	H31	R2
東京工芸大			1
東京情報大		1	
東京電機大	4(4)	1(1)	2
東京都市大		2	
東京農業大	11(7)	15(5)	12(5)
東京理科大	5(3)		2(1)
東洋大	9(5)	4(2)	22(15)
東洋英和女学院大	1		
日本大	17(12)	7(4)	10(4)
日本獣生命大学			1
日本女子大	1(1)		
法政大	8(3)	4(4)	5(4)
東京国際工職大			1
文理学園大		1	
武蔵大		2	
武蔵野大		2	2
武蔵野美術大		2(2)	1
明治大	3(2)	4(1)	5(5)
明治学院大	7(3)	2(1)	
立教大			2(2)
立正大	1		
早稲田大		1	
跡見学園女子大	2	1	
洗足学園女子大	1		
秀明大	1		
神奈川大	6(2)	2(1)	4(1)
鎌倉女子大	1	1	
フェリス女子大			2
横浜薬科大			1
つくば国際大		1	
足利大		1	
新潟医療福祉大	3	1	
新潟薬科大			1
名古屋外国語大			1
大谷大			1
関西大		1(1)	
関西学院大			1
関西外国語大	1		1
関西国際大			1
同志社大	1		
同志社女子大			2
立命館大		2	2
京都産業大		1	
近畿大		1	9(7)
京都造形芸術大		2(2)	
龍谷大	1		
京都橘大			2
佛教大			2
倉良大			1
倉敷芸術科学大	1		
純真学園大	1		
私立大計	416(83)	489(86)	533(89)

育成 Cultivate

泉館山高校には
明確なビジョンがあります。

自 律
敬 愛
貢 献

校訓

- ・ 自 律
- ・ 敬 愛
- ・ 貢 献

本校では、豊かな情操と道徳性を持ち、社会の様々な分野で実践力に富んだリーダーになれる人材を育成するため、次のような生徒を募集します。

- 自他の人格を尊重し、協調性に富み、公正な判断力を持っている者
- 覇気があって、何事に対してもチャレンジ精神に満ちた者
- 進学校の生徒として、学習に意欲を持って取り組める者
- 部活動や生徒会活動に意欲を持って取り組める者
- 将来高い専門性を身につけ、積極的に社会に貢献しようとする者

教育方針

豊かな情操と道徳性ならびに国際的視野を備えた、心身ともに健康で実践力に富む人間を育成する。

教育目標

- ① 自主自律の実践力を培い、公正な判断力を養う。
- ② 自他の人格を尊重し、相互に信頼し、協力し合える豊かな愛情を身につける。
- ③ 社会において果たすべき自己の使命を自覚し、広い視野をもって国家社会の進展に貢献するために必要な資質を備える。

出身中学校生徒数

中学校		1年	2年	3年	計
長命ヶ丘	男	0	3	3	6
	女	7	6	6	19
加 茂	男	8	8	5	21
	女	6	9	4	19
将 監	男	1	8	8	17
	女	4	3	8	15
将 監 東	男	4	1	1	6
	女	2	2	0	4
七 北 田	男	5	4	4	13
	女	3	4	6	13
八 乙 女	男	9	6	8	23
	女	6	11	10	27
高 森	男	4	5	3	12
	女	6	6	6	18
寺 岡	男	7	8	1	16
	女	1	4	7	12
南 光 台	男	0	4	1	5
	女	2	4	1	7
南 光 台 東	男	1	2	0	3
	女	3	1	2	6
向 陽 台	男	3	1	2	6
	女	3	2	2	7
鶴 が 丘	男	0	2	1	3
	女	2	1	2	5
松 陵	男	1	0	0	1
	女	0	0	1	1
南 中 山	男	6	2	7	15
	女	5	9	9	23
南 吉 成	男	6	0	4	10
	女	1	2	5	8
館	男	5	4	6	15
	女	2	3	3	8

中学校		1年	2年	3年	計
住 吉 台	男	2	1	3	6
	女	0	2	1	3
根 白 石	男	1	0	0	1
	女	0	1	1	2
仙台第一	男	8	4	5	17
	女	0	3	4	7
仙台第二	男	0	1	6	7
	女	1	0	2	3
三 条	男	4	4	5	13
	女	2	3	3	8
北 仙 台	男	4	3	2	9
	女	3	6	6	15
台 原	男	3	3	2	8
	女	5	2	5	12
上 杉 山	男	3	7	7	17
	女	3	7	2	12
鶴 谷	男	1	0	0	1
	女	0	1	1	2
中 山	男	4	10	3	17
	女	7	4	8	19
桜 丘	男	5	6	3	14
	女	1	6	8	15
吉 成	男	5	3	3	11
	女	0	4	4	8
折 立	男	1	1	1	3
	女	1	1	1	3
広 瀬	男	2	4	0	6
	女	1	5	7	13
大 沢	男	2	1	3	6
	女	1	1	0	2
広 陵	男	0	0	0	0
	女	0	1	0	1

中学校		1年	2年	3年	計
西 山	男	0	0	1	1
	女	1	1	2	4
東 華	男	0	0	0	0
	女	0	2	0	2
幸 町	男	0	2	0	2
	女	1	1	0	2
岩 切	男	0	0	0	0
	女	0	0	1	1
富 沢	男	0	0	0	0
	女	0	0	2	2
中 田	男	0	0	0	0
	女	0	0	1	1
山 田	男	0	0	1	1
	女	0	0	0	0
茂 庭 台	男	0	0	1	1
	女	0	0	0	0
柳 生	男	0	0	0	0
	女	0	1	0	1
成 田	男	7	7	5	19
	女	4	8	4	16
東 向 陽 台	男	8	5	3	16
	女	7	1	3	11
富 谷	男	0	2	2	4
	女	2	2	0	4
富 谷 第二	男	1	2	4	7
	女	5	5	3	13
日 吉 台	男	1	0	2	3
	女	2	5	3	10
大 和	男	1	1	1	3
	女	0	0	1	1
宮 床	男	0	1	0	1
	女	1	1	5	7

中学校		1年	2年	3年	計
利 府	男	0	0	0	0
	女	0	0	1	1
大 郷	男	0	0	1	1
	女	2	0	0	2
名 取 第一	男	0	0	0	0
	女	0	1	0	1
増 田	男	2	0	0	2
	女	0	0	0	0
蒲 町	男	0	0	0	0
	女	1	0	0	1
錦 が 丘	男	5	0	0	5
	女	4	0	0	4
古 川 東	男	1	0	0	1
	女	0	0	0	0
色 麻	男	0	0	0	0
	女	1	0	0	1
瀬 峰	男	0	0	0	0
	女	0	1	0	1
宮教大附属	男	2	2	1	5
	女	0	1	4	5
白 百 合	男	0	0	0	0
	女	0	1	0	1
県 外	男	0	2	1	3
	女	2	1	1	4

合 計	男	133	130	120	383
	女	111	146	156	413



School Life

学校行事

泉館山高校には生徒一人ひとりを元気にする行事があります。

4月

- 入学式
- 生徒会入会式
- オリエンテーション (1年生)
- 泉三校定期戦バレー

5月

- 生徒総会
- 吹奏楽部定期演奏会
- 泉三校定期戦

6月

- 課外講習開始(3年生)
- 前期中間考査
- 校内球技大会
- 高校総合体育大会

7月

- 夏期講習
- 生徒会リーダー研修会 (部長会)
- アメリカ研修
- 三者面談週間



生徒会長からのメッセージ

生徒会長 高杉 咲衣
(桜丘中学校出身)

皆さんこんにちは！生徒会長の高杉咲衣です。皆さんは高校生活に対し「思っきり青春を謳歌したい！」、「本気で勉強したい！」、「全力で部活に取り組みたい！」など様々な希望を抱いている事と思います。

さて、ここで皆さんに泉館山高校について紹介していきたいと思います。“館山”と聞くと「まじめそう」というイメージを持つ人が多いかと思いますが、館高は決して勉強ばかりの学校ではありません。日々の学校生活や各種委員会活動はもちろん、生徒が自主的に企画、運営する球技大会、翠縦祭（文化祭）、体育祭などは特に全校生徒が一丸となって行事に取り組み、盛り上がります。また、部活動も仲間と切磋琢磨し合いながら、とても充実した時間を過ごすことができます。勉強面に関しても、全力で取り組む姿勢は健在で、先生方の手厚いご指導と最適な環境のもと、一人一人の目標に向かって日々勉強に励んでいます。私たちと一緒に、この館高で青春の1ページを刻みましょう。皆さんのご入学を心からお待ちしています。



応援団長からのメッセージ

第36代応援団長 跡部 俊太郎
(大沢中学校出身)

皆さんはじめまして。泉館山高校応援団長を務めさせて頂いております跡部 俊太郎と申します。国公立大学進学といえば、県内のナンバースクールと肩を並べるほどの進学率を誇る。それが泉館山です。しょっぱなからこんな事を言われると、「どうせ勉強ばっかなんですよ。」というイメージが湧く方も少なからずいると思います。そんな方には朗報です。なんだかんだで、青春できます。

課題が多い。そんな噂を耳にした方もいるでしょう。感じ方は人それぞれですが、私は多くはないと思います。そして課題はやるだけ力になります。校舎が古い？いいえ、年季が入っているのです。よく観察してみてください。他の高校にはない魅力が有るはずですよ。

最後になりますが、高校生活に不安を抱いている方へ。大丈夫です。泉館山には頼れる先生方や先輩がいます。そして球技大会、翠縦祭（文化祭）、体育祭などの盛り上がる学校行事も有ります。皆さんなら、泉館山で理想の高校生活を描けるはずですよ。

主な戦績(令和元年度)

● 陸上競技部

- 高校総体県大会 女子走り高跳び…4位
- 東北大会 女子走り高跳び…決勝進出
- 新人戦県大会 男子走り高跳び…7位
- 男子800M…7位

● 女子ハンドボール部

- 高校総体県大会 新人戦県大会…ベスト8

● 男子弓道部

- 新人戦県大会…個人4位

● 放送部

- NHK杯全国放送コンテスト
- ラジオドキュメント部門…全国大会出場
- テレビドキュメント部門…全国大会出場
- 朗読部門…全国大会出場
- 県高校放送コンテスト新人大会
- 朗読部門…東北大会出場
- テレビキャンペーン部門…東北大会出場
- 第43回全国高等学校総合文化祭2019
- さが総文出場
- ビデオメッセージ部門

● 吹奏楽部

- 吹奏楽コンクール
- 宮城県大会…金賞(宮城県代表)
- 東北大会…金賞
- 宮城県管打楽器ソロコンテスト
- 本選…銀賞
- アンサンブルコンテスト宮城県大会
- 打楽器5重奏…金賞

● 囲碁将棋部

- 全国高等学校将棋選手権
- 宮城県大会…女子個人戦第3位





8月

●部活動合宿

9月

●芸術鑑賞教室
●前期期末考査
●文化祭(翠樅祭)

10月

●体育祭
●生徒会リーダー
(執行委員会)研修会

11月

●後期中間考査
●修学旅行(2年生)
●生徒総会

12月

●冬期講習
●課外講習開始(2年生)

1月

●センター試験(3年生)
●館高セミナー

2月

●課題探究発表会(2年生)
●卒業生壮行式
●学年末考査

3月

●課題探究発表会(1年生)
●卒業式

卒業生からのメッセージ



東北大学 竹谷 華凜
(35回生・女子バレーボール部/住吉台中出身)

私が高校3年間を通じて感じた泉館山高校の魅力は、やろうと思えば何でも出来ることです。ちょっと分かりにくいので言い換えると、勉強も部活も行事も全部、自分が頑張りたいと思ったことなら何にでも力を入れて取り組むことができるということです。

勉強なら、充実した授業と、自習室などの自主学習に集中できる環境があります。そして、生徒の疑問にとことん付き合ってください先生方がいらしゃいます。大学受験も、自分の努力と先生方のサポートがあれば大丈夫です！

部活動は、高い目標を掲げて日々練習に励んでいる部が沢山あり、納得するまで部活動に励むことができます。また、館山には部員の仲の良い部が多く、楽しい思い出も沢山作れます！

勉強と部活の両立も可能です。私は、運動部で3年間活動しましたが、日々の学習時間は十分確保できました。

また、館山には球技大会、翠樅祭、体育祭という三大行事があり、とても盛り上がります。準備を通してクラスの仲も深まり、とても楽しいです。他にも、館山で出来ることは沢山あります。ぜひ、泉館山高校に入学して、思い思いの高校生活を楽しんでください！



東北大学 平井 翔
(35回生・吹奏楽部/成田中出身)

みなさんこんにちは！これからみなさんに泉館山高校の魅力を紹介していきたいと思います。まず、泉館山高校には「館山三大行事」なるものが存在します。1つ目は春に行われる球技大会！クラス全員で一致団結し、優勝を目指します。クラスのみんなと仲を深める良い機会にもなりますよ。2つ目は夏に行われる翠樅祭！館山で行われる文化祭のことで、学校中が様々なお店で賑わいます。3つ目は秋に行われる体育祭！館山独自のユニークな競技もあり、みんなが楽しめます。「炎の女」では女同士の意地がぶつかり合います。私はこの競技で女の強さと恐ろしさを知りました。

もちろん、行事だけが泉館山高校の良さではありません。部活動では上位大会に進む部活動もあり、生徒全員が熱心に活動しています。私自身、ハイレベルな部活動の世界を知り、かけがえない経験をすることができました。また、学生の本分である勉強も先生方の厚いサポートを受けながらしっかりと行うことができます。そして、受験勉強や進路に関しても気軽に相談でき、生徒1人1人が自分の目標に向かって努力していける環境が館山には揃っています。

こんなに素晴らしい学校が他にあるだろうか、いやない。

●家庭部

- 牛乳・乳製品料理コンクール
宮城県大会……………優良賞
- 高校生レシピコンクール
東日本大会……………銀賞

●総合科学部

- 宮城県高等学校
生徒理科研究発表会………優秀賞
- サイエンスキャッスル2019
東北大会………最優秀ポスター賞

運動部

- 陸上競技 ●弓道 ●剣道 ●卓球 ●硬式野球
- 山岳 ●サッカー ●テニス ●バドミントン
- ハンドボール ●バレーボール ●ソフトテニス
- バスケットボール ●ソフトボール

文化部

- 吹奏楽 ●家庭 ●写真 ●美術 ●演劇
- 茶華道 ●合唱 ●総合科学
- 放送 ●囲碁将棋

部活動

泉館山高校には生徒一人ひとりを輝かせる部活動があります。



E-mail : izumit-h@od.myswan.ed.jp