

## 校訓

自律  
敬愛  
貢献

## グラデュエーションポリシー(育成を目指す資質・能力に関する方針)

- 次のような資質・能力を育成します。
- 自律の実践力と公正な判断力を持つこと
  - 自他の人格を尊重し、相互に信頼し、協力し合える豊かな愛情を持つこと
  - 社会において果たすべき自己の使命を自覚し、広い視野をもって社会の発展に貢献すること
  - 心身ともに健康で、何事にも誠実で自律的に行動できること
  - 豊かな情操と協調性をもって、より良い社会を形成しようとする
  - 高い志を持ち、自己の向上に努め、生涯にわたって意欲的に学び続けること
  - 「自分と向き合う力」「相手と向き合う力」「社会と向き合う力」を身に付けること

## 教育目標

- 自律の実践力を培い、公正な判断力を養う。
- 自他の人格を尊重し、相互に信頼し、協力し合える豊かな愛情を身につける。
- 社会において果たすべき自己の使命を自覚し、広い視野をもって社会の発展に貢献するために必要な資質を備える。

グラデュエーションポリシーの中でも、特に以下の3つの力を柱として、その獲得を目標に教育活動を行います。

**自分と向き合う力**

**相手と向き合う力**

**社会と向き合う力**

主体性を引き出す授業  
ICTの活用

成長を促す環境  
視野を広げる  
館山タイム

## 「館高力」

グラデュエーションポリシーの具現化に向け、以下の力「館高力」を養成します。

- ① 言語力 (言葉を通じて考えを深める力)
- ② 対話力 (相手と対等な立場で対話する力)
- ③ 情報分析力 (現状を正確に把握する力)
- ④ 思考力 (筋道を立てて考える力)
- ⑤ 判断力 (物事を正しく認識し評価する力)
- ⑥ 発信力 (考えをまとめ表現し周囲に伝える力)
- ⑦ 実践力 (自律的に行動を起こす力)
- ⑧ 協働力 (相手を敬い目的のために共に働く力)
- ⑨ 課題解決力 (課題解決のために、自らの行動を必要に応じて修正する力)

総合的な探究の時間 SDGsとのつながりを持たせた探究活動

夢を実現できる環境  
個々の進路希望に応じた指導

社会貢献活動  
各種ボランティア活動への積極的な参加

## バランスの取れた学校生活

生徒主体の生徒会活動・HR活動・学校行事・部活動

## 個に応じた各教科の学習

国語 地歴公民 数学 理科 外国語 芸術 家庭 情報 保健体育

## アドミッションポリシー(入学者の受け入れに関する方針)

- 校内外の様々な活動に主体的に関わろうとする意欲がある生徒
- 4年制大学への進学等を目指して学習活動に意欲的に取り組む生徒
- 本校の一員として自他の人格を尊重し、相互に信頼し合い、良好な人間関係を築く生徒
- 学習活動、特別活動、部活動等にバランス良く取り組む生徒